

**2016 METŲ BENDROJO UGDYMO MOKYKLOS (KITOS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS)
VADOVO VEIKLOS ATASKAITA**

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos juridinis adresas A. ir. J. Gravrogų 9, LT 51453 Kaunas-31,

1.2. Telefono Nr. +370 45-14-20, 45-44-19

1.3. El. pašto adresas nemunovm@nemunas.kaunas.lm.lt

1.4. Interneto svetainė <https://www.nemunomokykla.lt>

II SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS

2.1. Įstaigos veiklos tikslas(-ai): Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę. Teikti kokybišką ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą.

2.2 Įstaigos veiklos pobūdis: Mokykla vykdo ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

2.3 Įstaiga, įgyvendindama savo tikslą(-us), atlieka šias funkcijas:

- įgyvendinant mokyklos tikslus, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis,
 - teikia veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.
 - užtikrina švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtoja vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikia mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius;
 - mokyklos teikiamos paslaugos:
1. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, pritaikytos ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo.
 2. Maitinimas (paslaugų gavėjai mokiniai, darbuotojai).

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS SAVININKAS, ĮSTAIGOS ĮSTEIGIMO METAI

3.1. Įstaigos savininkas Kauno miesto savivaldybė

3.2. Įstaigos įsteigimo metai 1931m.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS DALININKAI, JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ

(pildo tik viešosios įstaigos)

4.1. Įstaigos dalininkai:

4.2. Dalininkų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

4.3. Dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

V SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS, ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

5.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

1 lentelė

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavadootojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01-01)	Atestuočių mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
4,5	4	37,95	nėra	46,45	1	7	17	1	26

(prašome užpildyti visus langelius, visuose stulpeliuose)

5.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema

(galima pridėti atskirą lapą)

(nurodyti kas, kada, kokios įstaigos organizuotoje ir kokios trukmės kvalifikacijos kėlimo programoje (kursuose) dalyvavo, išduoto (-u) pažymėjimo(-u) Nr. ir data)

- „Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“ - 30 mokytojų;
- „Fizinis aktyvumas, bendradarbiavimo galimybės“-25 mokytojai;
- „Mokymosi aplinkų kūrimas, modernizavimas mokinių pasiekimų pažangai užtikrinti Latvijos ugdymo įstaigose“ - 6 mokytojai
- „Ugdymo proceso ir pamokos vadyba bei vertinimas“ - 30 mokytojų
- „Mokymosi pagalbos teikimas pamokose“ - 27 mokytojai

Eil. Nr.	Seminaro, kursų, konferencijos pavadinimas	Organizatorius	Val. skaičius	Dalyvavusių pedagogų skaičius
1.	Prezentavimo įgūdžiai ir žodžio galia	VDU	2	1
2.	Sėkminga pamoka: mokytojas ir mokinys-partneriai	Klaipėdos raj. švietimo centras	2	1

3.	Klausimai-atsakymai 5-12 klasių pedagogams, klasių auklėtojams	Klaipėdos raj. švietimo centras	2	1
4.	Teorinė-praktinė konferencija „Fizikos vieta STEAM kontekste“	Šiaulių KKC	18	1
5.	Mokykla ir universitetas – mokslo ir studijų vienovė	KTU	3	1
6.	Fizikos bandymai aplink mus 2016	KPKC	6	1
7.	Mokinių individualios pažangos į(si)vertinimas	UPC	2	1
8.	Misija įmanoma: mokymo(si) proceso diferencijavimas 30 mokinių klasėje	UPC	1	1
9.	Pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimas	UPC	1	1
10.	Kodėl STEAM švietimas tampa svarbiu kiekvienam	UPC	1	1
11.	Respublikinė konferencija „Probleminis mokymas – galimybė užmegzti dialogą su šiandieniniu mokiniu	UAB „Šviesa“ mokymo centras	6	1
12.	A. Ruseckaitės „Žemaitės paslaptis“. Tai, ko nerosite vadovėliuose	UPC	1	1
13.	Sėkminga pamoka: nuo pamokos planavimo iki vertinimo	KPKC	12	1
14.	Alternatyvios mokymosi erdvės ir galimybės muziejuje		3	1
15.	Macmillan Education webinar: Flipping the classroom	Macmillan Education on line	3	1
16.	Metodinė-praktinė valanda „Mano sėkmės – Teacher to teacher pradinių klasių anglų k. mokytojams“	KPKC	3	1
17.	Mixed-Ability Teaching (Kaip mokyti skirtingų gebėjimų mokinius)	LAKMA	4	1
18.	Konferencija „A goal and context-based approach to grammar“	UAB „Šviesa“ mokymo centras	4	1
19.	Aktyvūs mokymo metodai anglų k. pamokose	LAKMA	6	1
20.	Tėvų susirinkimai ir tėvų dalyvavimas mokykloje: ką daryti, kad būtų geriau?	KRŠC	1,5	1
21.	Lituanistų ir istorikų forumas „Kaip atrasti Vasario 16-osios Respubliką mokykloje?“	UPC	13	1
22.	Istorijos pamoka šiuolaikiniams mokiniams	UAB „Šviesa“ mokymo centras	6	1
23.	Lietuvos istorijos tyrimų aktualijos	VU	4	1
24.	Kauno modernizmo architektūra	VDU	2	1
25.	Kauno m. mokytojų ir 7 klasių mokinių skaitymo skatinimo konferencija „Knyga mūsų pasaulyje“	KPKC		1
26.	Moderni mokykla 2016	UPC	6	1
27.	Juodosios Afrikos veidai: gamta, gyvūnija, ūkis, problemos	Kauno raj. švietimo centras	6	1
28.	Lietuviškas paveldas Baltarusijos kultūrinės raiškos ugdymo kontekste	Kauno raj. švietimo centras	12	1
29.	Mokyklos link: atrask ir išmok	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2	2

30.	Asmeninės pažangos stebėsenos nauda mokymuisi	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2	1
31.	Inovatyvus ugdymas(is) gerojoje mokykloje	KPKC		1
32.	Judėjimo džiaugsmui ir savęs pažinimui	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2	1
33.	Konferencija „Up to you“	KTU	4	2
34.	Interaktyvios muzikos veiklos: interaktyvių pamokų galimybės pradinėse klasėse	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2	2
35.	Darbas su normalaus ir aukšto intelekto autizmo spektro sutrikimą bei Aspergerio sindromą turinčiais vaikais	Šiaulių švietimo centras	6	2
36.	Sėkminga pamoka: mokytojas ir mokinys – partneriai	Klaipėdos raj. švietimo centras	2	2
37.	Ugdymo turinio integravimas pradinėse klasėse: teorija ir geroji patirtis	KPKC	2	1
38.	Modernus požiūris į sveikatos ugdymą. Galime padaryti geriau! Siekti geresnio mitybos-sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ir pagrindiniame ugdyme	Kauno kolegija, ES projektai	64	1
39.	Olimpinio švietimo kongresas 2016	KPKC	6	2
40.	Į vaiką orientuotas ugdymas – koks jis?	UAB „Šviesa“ mokymo centras	6	2
41.	Dr. A. Landsbergienė kalbina Z kartą	VšĮ „Gyvenimo universitetas LT		2
42.	Psichologiniai vaikų poreikiai ikimokykliniame amžiuje	Psichologinio konsultavimo grupė	8	1
43.	Kaip padėti vaikams mokytis?	VšĮ „Gyvenimo universitetas LT	18	1
44.	Asmeninės pažangos nauda mokymuisi	KPKC	2	1
45.	Interaktyvūs istorijų pasakojimo būdai	KPKC	6	1
46.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų olimpinis ugdymas. Projektas „Mažųjų olimpiada“	KPKC	6	1
47.	Darbo ir gyvenimo iššūkių įveikimas remiantis kognityvine elgesio terapija	Panevėžio raj. švietimo centras	6	1
48.	Fizinis aktyvumas, bendradarbiavimo galimybės	Kauno raj. švietimo centras	6	1
49.	Let's go with BO!	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2	1
50.	Spark Learning	Pearson leidykla	4	2
51.	Kaip efektyviai dirbti su <i>Yummy English</i> ? Įžvalgos ir naujovės	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2	2
52.	Intelektualinės mokytojų dirbtuvės	KPKC	4	2
53.	Respublikinė konferencija-seminaras „Kaip sėkmingiau ugdyti mokinius, turinčius emocijų ir elgesio sutrikimų“	KPKC	6	1
54.	Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2	1
55.	Mokyklos fizinio aktyvumo politika: iššūkiai ir galimybės	Lietuvos sporto universitetas	2	1
56.	Kaip mokyti matematikos gabius vaikus pradinėse klasėse	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2	1
57.	Muzikos pamokos išmaniajai kartai.	UAB „Šviesa“	2	1

	Vieversio interaktyvios pamokos	mokymo centras		
58.	Pamoka pagal naują kūno kultūros vadovėlį 1 klasei	UAB „Šviesa“ mokymo centras	2	1
59.	Pamoka pagal naują serijos TAIP lietuvių kalbos vadovėlį	UAB „Šviesa“ mokymo centras	1	1
60.	Tekstų rišlumo problema. Nauji 5 ir 9 klasių literatūros vadovėliai	KPKC	6	1
61.	Dirbantiems pagal naują lietuvių kalbos programą: LITERATŪRA 7. Pamokos veiklos, motyvuojančios mokinį ir klasę.	UAB „Šviesa“ mokymo centras	6	1
62.	Mokinių gebėjimų ugdymas mokant lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinėje mokykloje	UPC	12	1
63.	Pedagogo vaidmuo ankstyvojo bei ikimokyklinio amžiaus vaiko žaidime kaip pagrindinėje veikloje	KPKC	6	1
64.	Ugdymas pojūčių pagalbą formuojant palankią ugdymo aplinką ikimokykliniame, priešmokykliniame amžiuje	KPKC	6	1
65.	Mokymosi aplinkų kūrimas, modernizavimas, mokinių pasiekimų pažangai užtikrinti Latvijos ugdymo įstaigose	KPKC	12	1
66.	Įvairių aktyvių metodų panaudojimas tikybos pamokose, pradinėse klasėse	KPKC	6	1
67.	Medijos pamokose ir popamokinėje veikloje	KPKC	6	1
68.	Kūno kultūros mokytojas šiandien ir rytoj: tarp realybės ir lūkesčių	Panevėžio pedagogų švietimo centras	7	1
69.	Profesionalus mokytojas – sėkmingi mokiniai	VšĮ Mokyklų tobulinimo centras	6	1
70.	Kūno kultūros mokytojo siekis ugdyti harmoningą asmenybę	KPKC	6	1
71.	Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas	KPKC	8	1
72.	Bendravimas ir bendradarbiavimas: grupės procesų pažinimas ir valdymas	KPKC	8	1

Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės Vestos Žiūraitienės kvalifikacijos kėlimas 2016 m.

Pavadinimas	Įstaiga	Val. sk.	Nr. ir data
„Darbo santykiai švietimo įstaigose-nuo darbuotojų priėmimo iki atleidimo“	Lazdijų švietimo centras	8	22441 2016 04 21
„Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacinės kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“	KPKC	6	ZV-0610 2016 05 07
Kūno kultūros pamokos, olimpinio švietimo programų įgyvendinimo kryptys“	Lietuvos Edukologijos universitetas	6	SS4-55 2016 06 29
„Darbo teisės reforma“	UAB „Profus baltics“	5	2016 07 28
„Ugdymo proceso ir pamokos vadyba	KPKC	8	ZV-0831

bei vertinimas“			2016 08 25
„Švietimo įstaigų finansų valdymas“	KPKC	6	GA-1050 2016 10 13
Darbdavio, darbdaviui atstovaujančio asmens mokymo darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais programa	UAB „Profus baltics“	16	Nr. 16 2016 10 20
Ugdymosi netradicinėje aplinkoje patirties sklaida	KPKC	2	Nr. PA-794 2016 10 31
„Mokymosi pagalbos teikimas pamokose“	KPKC	6	TI-1794 2016 11 30

Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės pavaduotojos Nijolės Mažeikienės kvalifikacijos kėlimas 2016 m.

Seminaro pavadinimas	Data	Įstaiga	Val. sk.	Nr. data
“Sėkmingos bendrystės kelyje. Bendrystės išraiškos formos, būdai ir galimybės ugdymo procese“	2016-02-19	KPKC	6	2016-02-19 Nr. AA 307
Z kartos lyderystė: ar mes ją suprantame?	2016-02-25	VDU	6	2016-02-25 Nr. Edu -- 16-552
„Fizinis aktyvumas, bendradarbiavimo galimybės“	2016-03-21	KRŠC	6	2016.03.21 Nr.95255
„Kaip užtikrinti mokinių, turčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingą įtrauktį mokykloje“	2016-04-19	KPKC	6	2016.04.19 Nr.VS – 1055
“Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“	2016-05-03	KPKC	6	2016.05.07 Nr. ZV- 0613
Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos taikymas mokykloje	2016-05-11	NMVA	6	2016-05-11 Nr. 006462
„XXI a. kompetencijų ugdymas kaip atsakas į šiuolaikinės visuomenės poreikius.“	2016-05-12	KPKC	6	2016.05.12 Nr.VK- 0494
“Aš dalinuosi. O tu? Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas”	2016-06-15	KPKC	6	2016.06.15 Nr.AA- 1387
“Ugdymo proceso ir pamokos vadyba bei vertinimas”	2016-08-25	KPKC	8	2016-08-25 Nr. ZV- 0832
“Pagalbos mokiniui specialistų veikla, siekiant ugdytinių akademinės ir socialinės pažangos”	2016-11-29	KPKC	6	2016.11.29 Nr. VS- 2187
“Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje”	2016.11.30	KPKC	6	2016.11.30 Nr. TI-1771

Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės pavaduotojos Sigitos Krasauskienės kvalifikacijos kėlimas 2016 m.

Seminaro pavadinimas	Data	Įstaiga	Val. sk.	Nr. data
„Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas“	2016-01-20	KPKC	6 val.	BA-0048
„Kokybiško ugdymo organizavimo	2016-01-21	KPKC	6 val.	AA-26

aspektai ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“				
„Priešmokyklinės grupės ugdymojo proceso planavimas remiantis vaikų pasiekimais ir numatant pažangą“	2016-01-20, 28	KPKC	12 val.	SV-174
„Fizinis aktyvumas, bendradarbiavimo galimybės“	2016-03-16	Kauno rajono švietimo centras	6 val.	Nr.95252
„Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“	2016-05-03	KPKC	6 val.	ZV-0611
„Mokymosi aplinkų kūrimas, modernizavimas mokinių pasiekimų pažangai užtikrinti Latvijos ugdymo įstaigose“	2016-05-13	KPKC	12 val.	GA-0694
„Ugdymo proceso ir pamokos vadyba bei vertinimas“	2016-08-25	KPKC	6 val.	ZV-0854
„Ugdymas pojūčių pagalbą formuojant palankią ugdymo aplinką ikimokykliniame, priešmokykliniame amžiuje,“	2016-11-23	KPKC	6 val.	GA1257
„Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichinės sveikatos stiprinimas“	2016-11-17	KPKC	6 val.	VS-1966
„Mokymosi pagalbos teikimas pamokose“	2016-11-30	KPKC	6 val.	TI-1791

Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės pavaduotojos Virginijos Kutienės kvalifikacijos kėlimas 2016 m.

Seminaro pavadinimas	Data	Įstaiga	Val. sk.	Nr. data
"Naujovės viešųjų pirkimų organizavime	2016-02-12	KPKC akreditacijos paž.AP Nr. 046	6	2016 02-12 Nr. VK-0113
"Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo"	2016-05-07	KPKC akreditacijos paž.AP Nr. 046	6	2016-05-07 Nr. ZV-0634
"Mokymosi aplinkų kūrimas, modernizavimas mokinių pasiekimų pažangai užtikrinti Latvijos ugdymo įstaigose"	2016-05-13	KPKC (programa vykdoma ne LR teritorijoje, akreditacijos Nr.211000272	12	2016-05-13 Nr. GA- 0718
Pirkimų dokumentai. Praktika ir aktualijos pagal naujausius 2016 m. balandžio 18 d. pakeitimus	2016-06-20	UAB Eurointegracijos projektai"	6	2016-06-20 Nr. EPSM16/06-20-04

Mokyklos-daugiafunkcio centro pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas 2016 m.

Seminaro, kursų, konferencijos pavadinimas	Organizatorius	Val. skaičius	Dalyvavusių pedagogų skaičius
Fizinis aktyvumas, bendradarbiavimo galimybės	Kauno raj. švietimo centras	6	soc. pedagogas
Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo	KPKC	6	soc. pedagogas
Praktiniai konfliktų sprendimo gebėjimai	KTU	8	soc. pedagogas
Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Pagalbos mokiniui specialistų veikla, siekiant ugdytinių akademinės ir socialinės pažangos“	KPKC	6	soc. pedagogas
Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa	KPKC	60	soc. pedagogas
Fizinis aktyvumas, bendradarbiavimo galimybės	Kauno raj. švietimo centras	6	Logopedas
Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo	KPKC	6	Logopedas
Sėkmingos bendrystės kelyje. Bendrystės išraiškos formos, būdai ir galimybės ugdymo procese	Kauno raj. švietimo centras	6	Logopedas
XXI a. kompetencijų ugdymas kaip atsakas į šiuolaikinės visuomenės poreikius	KPKC	6	Logopedas
Tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Aktyvumo ir dėmesio bei elgesio problemų turinčių sutrikusio intelekto mokinių motyvavimas ugdymui(si) bei pozityviam elgesiui“	Jurbarko švietimo centras	8	Logopedas
Kaip užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingą įtrauktį mokykloje	KPKC	6	Logopedas
Sveiko balso išsaugojimas ir sutrikimų korekcija	KPKC	6	Logopedas
Aš dalinuosi. O tu? Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas	KPKC	6	Logopedas
Ugdymo proceso ir pamokos vadyba bei vertinimas	KPKC	8	Logopedas
Kaip sėkmingiau ugdyti mokinius, turinčius emocijų ir elgesio sutrikimus	KPKC	6	Logopedas
Laikas kartu	VŠĮ Lions Quest Lietuva	16	Logopedas
Pagalbos mokiniui specialisto veikla, siekiant ugdytinių akademinės ir socialinės pažangos	KPKC	6	Logopedas
Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje	KPKC	6	Logopedas
Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas	KPKC	8	Logopedas
Forumas „Psichologinė pagalba mokiniui: tarp dokumentų ir realybės“	Trakų švietimo centras	6	Psichologas
Konferencija „Kaip sėkmingiau ugdyti mokinius, turinčius emocijų ir elgesio	KPKC	6	Psichologas

sutrikimus“			
Kaip efektyviai įtraukti tėvus į ugdymo procesą	KPKC	6	Psichologas
Mokykla be tabako: pagalba metant rūkyti	LSMU	8	Psichologas
Metaforinių asociatyvinių priemonių OH cards naudojimas pagalbos mokiniui ir tėvams specialistų darbe	KPKC	6	Psichologas
Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo	KPKC	6	Spec. pedagogas
Tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Aktyvumo ir dėmesio bei elgesio problemų turinčių sutrikusio intelekto mokinių motyvavimas ugdymui(si) bei pozityviam elgesiui“	Jurbarko švietimo centras	8	Spec. pedagogas
Kaip užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingą įtrauktį mokykloje	KPKC	6	Spec. pedagogas
Pagalbos galimybės mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	SPPC	5	Spec. pedagogas
Technologijų panaudojimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus	SPPC	6	Spec. pedagogas
I pakopos Warnke mokymai	Vilniaus raj. PPT	12	Spec. pedagogas
Ugdymo proceso ir pamokos vadyba bei vertinimas	KPKC	8	Spec. pedagogas
Kaip sėkmingiau ugdyti mokinius, turinčius emocijų ir elgesio sutrikimus	KPKC	6	Spec. pedagogas
Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje	KPKC	6	Spec. pedagogas
Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas	KPKC	8	Spec. pedagogas

VI SKYRIUS

ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER 2016 METUS

2 lentelė

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	404915,08	
1.1.	Iš jų (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):		
1.1.1.	Viešųjų paslaugų teikimo programa	83,50	Mokinių pavėžėjimui
1.1.2.	Viešųjų paslaugų teikimo programa	400,00	Vasaros stovyklos organizavimui
1.1.3.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	376611,58	Įstaigos išlaikymo, veiklos išlaidos, susijusios su ugdymo procesu (komunalinės paslaugos, techninio personalo darbuotojų darbo užmokestis).

1.1.4.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. Lėšos)	27820,00	Darželio ugdytinių maitinimui, mokymosi ir aplinkos gerinimui, mokyklinio inventoriaus ir mokymo priemonių atnaujinimui.
2.	Valstybės biudžeto lėšos	389800	
2.1.	Iš jų (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):		
2.1.1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	383700	Ugdymo proceso vykdymui
2.1.2.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	6100	Spec. tikslinė dotacija minimalios algos kėlimui
2.1.3.			
3.	Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos		
3.1.			
3.2.	<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>		
4.	Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)		
5.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	3256,73	Lėšos nepanaudotos
6.	Parama	3151,64	
6.1	Paramos davėjai piniginės lėšos	1500	Įsigyti projektoriai
6.2	Nemokamai gautas turtas	1651,64	Ugdymo procesui reikalingas turtas, literatūra.
	IŠ VISO:	801123,45	
	Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	4907	Lėšos už patalpų nuomą

VII SKYRUS

ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS SĄNAUDOS) PER 2016 METUS PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS

3 lentelė

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
1	2	3
2.	IŠLAIDOS (2.1+2.2)	
2.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	427381,70
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	130356,75
2.2.	Prekės ir paslaugos	
2.2.1.1.1.1.	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	
2.2.1.1.1.2.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	100,00
2.2.1.1.1.5.	Ryšių paslaugos	2192,20
2.2.1.1.1.6.	Transporto paslaugos	83,5
2.2.1.1.1.7.	Apranga ir patalynė	700
2.2.1.1.1.8.	Spaudiniai	2194,5
2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	57624,66
2.2.1.1.1.11.	Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	
2.2.1.1.1.14.	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	
2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	92651,58
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	2100,5
2.2.1.1.1.17.	Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	
2.2.1.1.1.18.	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	
2.2.1.1.1.20.	KOMUNALINĖS PASLAUGOS	

	Šildymas	36274,12
	Elektros energija	6359,20
	Vanduo	2301,46
	Šiukšlių išvežimas	2024,98
2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	37336,10
2.7.	Socialinės išmokos (pašalpos)	
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	
3.	Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto	
3.1.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	
3.1.1.2.1.2.	Negyvenamieji pastatai	
3.1.1.3.1.1.	Transporto priemonės	
3.1.1.3.1.2.	Kitos mašinos ir įrenginiai	
3.1.2.1.1.2.	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	
3.1.2.1.1.5.	Kitas nematerialusis turtas	
	Iš viso (2+3)	799681,25

VIII SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ TURĄ

4 lentelė

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas)
1	2	3	4	5
1	Pastatas mokykla	1	706453,31	2005-07-13
2	Pastatas darželis	1	80092,68	2005-07-13

IX SKYRIUS

ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

5 lentelė

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas (vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)	Išlaidos darbo užmokesčiui (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)	Išlaidos kitoms išmokoms (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)
1	2	3	4
1	Direktorius	11110	
2	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	8872	
3	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	11392	
4	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	8240	
5	Direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams	7500	
	IŠ VISO:	47114	

X SKYRIUS

DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS VADOVO IŠMOKOMS

10.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data Vesta Žiūraitienė, 2016 m. vasario 5 d. Nr. T-40

10.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), kt. svarbi informacija

Vytauto Didžiojo universitetas, Katalikų teologijos fakultetas Bakalauro kvalifikacinis laipsnis. Teologo kvalifikacija.

Vytauto Didžiojo universitetas, Profesinio rengimo studijų centras. Edukologijos magistro laipsnis. Ugdomo organizavimo specializacija.

10.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui : 11110 eurų

XI SKYRIUS

ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS

(pildo tik viešosios įstaigos ir įstaigos, kuriose kolegialūs organai sudaromi)

XII SKYRIUS

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS RESPUBLIKOS VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE

(pildo tik viešosios įstaigos)

XIII SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTAS VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, NACIONALINĖS MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪROS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

(pildoma jei buvo atlikti patikrinimai)

Atliekant Kauno miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2015 metų konsoliduotųjų ataskaitų rinkinio auditą, suplanuotos ir atliktos pagrindinės audito procedūros Kauno „Nemuno“ mokykloje-daugiafunkciame centre (toliau – Įstaiga), skirtos Įstaigos 2015 metų finansinių ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinių duomenims ir Savivaldybės turto ir biudžeto lėšų valdymo, naudojimo, disponavimo jomis teisėtumui ir jų naudojimui įstatymų nustatytiems tikslams (toliau – turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo teisėtumas) patikrinti. Audito procedūras atliko Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos vyriausioji specialistė Diana Grabliauskienė. Įstaigoje suplanuotos ir atliktos pagrindinės audito procedūros ilgalaikio turto, trumpalaikio turto, finansavimo sumų, įsipareigojimų, pajamų ir sąnaudų audito srityse.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atliktų procedūrų 2016 m. birželio 21 d. Nr. A-01-127 rekomendacijos:

- Registruojant ūkines operacijas atidžiai tikrinti finansavimo šaltinius.

- Vykdyti mokėjimus, KPKC už suteiktas paslaugas, įvertinti susidariusią 40,50 Eur. permoką.
- Sukurti veiksmingesnes kontrolės priemones, kad įstaigos programoms vykdyti patvirtintų biudžeto lėšų naudojimo pagal ekonominę klasifikaciją paskirtis būtų keičiama tik patikslinus Įstaigos vykdomų programų sąmatas, o biudžeto asignavimų panaudojimas (kasinės išlaidos) būtų teisingai parodytos Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitose.
- Vadovautis Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimo įstatymo 16 str. 5 d. nuostatomis bei registruoti supaprastintus pirkimus Žurnale.
- Gautas iš patalpų nuomininkų įmokas už komunalines paslaugas naudoti suteiktoms paslaugoms apmokėti ir vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymo ir vykdymo taisyklėmis ir Savivaldybės bendrojo lavinimo įstaigų sporto salių suteikimo naudotis Kauno miesto savivaldybės sporto mokymo įstaigoms tvarka.
- Vadovavautis 1-ojo viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standarto (toliau – VSAFAS) 30 p. ir 6-ojo VSAFAS reikalavimais ir ištaisyti nurodytus neatitikimus rengiant ateinančių laikotarpių Įstaigos finansinių ataskaitų rinkinio aiškinamąjį raštą.
- Gražinti į valstybės biudžetą 749,76 Eur valstybės biudžeto lėšų.
- Ištaisyti neatitikimus, nustatant dviem auklėtojoms ne ilgesnę darbo laiko trukmę, negu leidžiama pagal teisės aktus.
- Sukurti veiksmingesnes kontrolės priemones, kad darbo krūvių paskirstymas pedagogams būtų atliekamas pagal teisės aktų reikalavimus ir tokie pažeidimai nepasikartotų ateityje.
- Atliekant inventurizaciją ir įforminant inventurizacijos dokumentus vadovautis Inventurizacijos taisyklių reikalavimais.
- Išanalizuotos ir pašalintos 2016-06-21 rašte Nr. A-01-127 nurodytos trūkumų priežastys. Apie priimtas priemones trūkumams šalinti raštu 2016-07-05 Nr. S-186 informuota Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba ir Kauno miesto švietimo ir ugdymo skyrius 2016-07-19 Nr. S-192.

Nurodymai pilnai įvykdyti.

XIV SKYRIUS

ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS

☐ labai gerai
 ☒ gerai
 ☐ patenkinamai
 ☐ silpnai
 ☐ nevertinama
 (pažymėti tinkamai)

(jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po Įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Įstaigą kuriojantis Švietimo skyriaus specialistas)

XV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ

15.1. Įstaigos veiklos rezultatai

Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

6 lentelė

(pagal ankstesniais metais rengtą veiklos planą)

Tikslas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas
1 tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, tobulinant pamokos vadybą derinant mokymo nuostatas ir būdus. Laikiamas rezultatas – pamokos kokybės gerinimas taikant bendradarbiavimo strategijas ir aktyvius mokymosi metodus pamokoje, perteikiant dėstomo dalyko turinį ugdantį atsakomybę už mokymą(si).	45 % mokytojų pamokose taikė aktyvaus mokymosi, į bendradarbiavimą įtraukiančius metodus, bei grįžtamoji ryšio strategijas, vykdė refleksiją. Gerąją patirtį šioje srityje skleidė 30 % mokytojų mokykloje, 3 % – už mokyklos ribų.
	10 % mokinių dirbami įvairaus sąstato grupėmis ir individualiu tempu pasiekia geresnių ugdymosi rezultatų.
Patobulintas išmokimo stebėjimas ir vertinimas, mokytojai ir mokiniai tikslingai taiko grįžtamąjį ryšį, sukurta pozityvi, lanksti, mokinių skatinimo pamokoje sistema.	Iš 23 stebėtų – 41 % pamokų fiksuotas pagerėjęs išmokimo stebėjimas, mokytojai mokiniai taiko grįžtamąjį ryšį. Kartais taikoma mokinių skatinimo pamokoje sistema.
Mokiniai planuoja ir įsivertina asmeninę pažangą.	65 % mokinių planuoja ir įsivertina asmeninę pažangą.
Tinkamas užduočių derinimas ir pritaikymas individualių įvairių gebėjimų mokiniams; diferencijuotos ir individualizuotos užduotys.	30 % pamokų diferencijuojamos, individualizuojamos, derinamos ir pritaikomos užduotys įvairių gebėjimų mokiniams, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių ir mokymosi tempą. Pagrindinių mokomųjų dalykų pamokose apie 50 % mokinių gali atlikti užduotis be mokytojo pagalbos. 70 % mokytojų vedė dviejų-trijų mokomųjų dalykų integruotas pamokas.
Ugdymo tobulinimas naudojantis vidiniais ir išoriniais mokinių pasiekimais. Analizuojami ir lyginami standartizuotų testų pasiekimų rezultatai leis tikslingiau	4-ą kl. 31 % mokinių standartizuotų testų rezultatai aukštesni už mokinio trimestro pasiekimų rezultatus: lietuvių k. – 23 %;

koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą.	matematikos – 51 %; pasaulio paž. – 23 %. 8-ų klasių 13 % mokinių standartizuotų testų rezultatai aukštesni už trimestro pasiekimų rezultatus. 4-ų klasių mokinių skaitymo suvokimo rezultatai aukštesni už miesto pagrindinių mokyklų vidurkio rezultatus. (22,7 %).
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių tėvai susipažinę ir dalyvauja ugdymo proceso tobulinime ir ugdymo vertinime. Pradinio ir pagrindinio ugdymo skyrių ugdytinių tėvai susipažinę ir dalyvauja ugdymo proceso planavimo tobulinime ir ugdymo vertinime bei įsivertinime.	90 % ugdytinių tėvų įtraukti į ugdymo procesą, geba kartu su pedagogais padėti vaikui ugdyt(is) reikiamas kompetencijas. 80 % pradinio ir pagrindinio ugdymo skyrių ugdytinių pažanga atitinka tėvų ir mokinių planuotus ugdymo(si) pažangos lūkesčius.
Komentaras: <i>Pamokos kokybės gerinimas taikant bendradarbiavimo strategijas ir aktyvius mokymosi metodus pamokoje – <u>pasiektas viršijantis minimalų planuotas rezultatas.</u></i> <i>Tinkamas užduočių derinimas ir pritaikymas individualių įvairių gebėjimų mokiniams – <u>pasiektas minimalus planuotas rezultatas.</u></i> <i>Planuota standartizuotuose testuose dalyvavusių 4-ų ir 8-ų mokinių pažanga – <u>pasiektas maksimalus planuotas rezultatas.</u></i> <i>Įgyvendinant I tikslo uždavinius, vykdytos visos planuotos priemonės, kurios prisidėjo prie pamokos strategijų, ugdymosi proceso ir ugdymo(si) pažangos tobulinimo teigiamų pokyčių – <u>pasiektas maksimalus planuotas rezultatas.</u></i> Patobulintas išmokymo stebėjimas ir vertinimas, mokytojai ir mokiniai taiko grįžtamąjį ryšį, sukurta mokinių skatinimo pamokoje sistema. Standartizuotų testų rezultatai: 4-tų klasių standartizuotų testų patikroje dalyvavo 29 mokiniai. Lietuvių kalbos standartizuotų testų įvertinimai 7 mokinių (23 proc.) aukštesni už metinio trimestro įvertinimus. Matematikos standartizuotų testų įvertinimai 13-os mokinių (41 proc.) aukštesni už metinio trimestro įvertinimus. Mokyklos skaitymo pasiekimų rezultatai 22,7 proc. aukštesni už miesto pagrindinių mokyklų rezultatus (mokyklos – 61,2 proc., miesto – 38,5 proc.). Standartizuotų testų pasaulio pažinimo rezultatai iš dalyvavusių 28 mokinių, 10-ies mokinių įvertinimai aukštesni už metinio trimestro įvertinimus (35 proc. 8-ų klasių standartizuotų testų rezultatai: 15 mokinių standartizuotų testų įvertinimai aukštesni už metinio trimestro lietuvių kalbos, matematikos, dalykų įvertinimus. Lietuvių kalbos metinio trimestro vidurkis – 33,3 proc., standartizuotų testų skaitymo vidurkis – 61,2 proc., rašymo – 66,9 proc. Matematikos metinio trimestro vidurkis – 33,5 proc., standartizuotų testų – 47,8 proc. Metodinėje taryboje atliktas pirminis struktūruotas padėties įsivertinimas apie mokytojų taikomų bendradarbiavimo metodų turimą patirtį ir taikymo efektyvumą. Metų pabaigoje, ugdomosios priežiūros metu nustatyta, kad aktyvių bendradarbiavimo metodų taikymo lygio pamokose nepakankamai efektyvus. Laukta aktyvesnė mokytojų veikla dalinantis patirtimi ir parengta metodinė medžiaga bei skleidžiama geroji patirtis mokykloje ir už jos ribų. Tęsime aktyvių bendradarbiavimo metodų taikymą pamokose, bei tobulinsime sekančiais metais. Mokykloje sukurta ir kasmet tobulinama ir diegiama mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir analizės sistema, įgalinanti efektyviau stebėti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos kaitą. Nuo šių mokslo metų pradžios, mokiniai savo asmeninę pažangą planuoja	

numatydami trimestro pažymį ir įsivertindami savo pasirengimą kontroliniam darbui, prognozuodami vertinimo balą. Mokykloje kasmet atliekamas apibendrintas tyrimas dėl individualių mokinių mokymosi pasiekimų lygių pokyčių pagal mokinį, klases ir mokomuosius dalykus. Šių mokslo metų pradžioje po vykdytų diagnostinių testų, mokiniai kartu su mokytojais atliko savo klaidų analizę ir numatė būdus, kaip šalins mokymosi spragas. Mokytojai susitarimus dėl tobulinimo pristatė ir aptarė direkcinės tarybos posėdžiuose, kurie buvo organizuoti trimis srautais spalio-lapkričio mėn. Metodinėse grupėse susitarta daugiau laiko pamokoje skirti išsamesnei kontrolinių darbų analizei ir aptarimui pamokoje.

Tobulindami kompetencijas ugdymo turinio diferencijavimo srityje, rengiant ir pritaikant ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams visi pedagogai kėlė kvalifikaciją lektorės A. Šarskuvienės vedamame seminare – „Mokymosi pagalbos teikimas pamokose“.

Mokytojai tikslingai susiplanavo ir noriai vedė planuotas dviejų-trijų mokomųjų dalykų pamokas. Didelė dalis mokinių anketinėje apklausoje jas vertino kaip įdomias, naudingas, veiksmingas.

1 tikslo įgyvendinimas, atsižvelgiant į suplanuotų lūkesčių įgyvendinimą vertinamas – gerai.

Tikslas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas
2 tikslas – kurti mokymui(si) palankų klasės bei mokyklos mikroklimatą teikiant savalaikį kompleksinį švietimo pagalbos teikimą, efektyvinant psichologinės ir mokymosi pagalbos teikimą.	97 % mokinių ir tėvų teigiamai vertina mokykloje dirbančių specialistų pagalbą.
Specialistų komandos, dalykų, klasės vadovų ir mokytojų organizuojamos diskusijos, renginiai ir akcijos mokiniams ir tėvams.	89 % mokinių teigia, jog noriai dalyvauja mokykloje organizuojamose akcijose, viktorinose, konkursuose, paskaitose-praktikuose, projektinėje veikloje.
Saugios fizinės emocinės ir psichologinės aplinkos sudarymas mokykloje mokiniams ir pedagogams.	30% padidėjęs mokinių, iš kurių nesityčiojama, skaičius (kasmet atliekamoje NMVA tėvų ir mokinių apklausoje). 65% mokinių teigia, kad mokykloje taikomos poveikio priemonės padeda klasėje ir mokykloje jaustis emociškai saugesniam.
Švietimo ir mokymosi pagalbos veiksmingumas, efektyviai teikiama pagalba atitinka mokinių lūkesčius.	48 % mokinių teigia, kad mokykloje taikomos poveikio priemonės padeda klasėje ir mokykloje jaustis emociškai saugesniam.
	17 % padidėjęs specialistų teikiamos pagalbos užsiėmimų lankomumas.
	98 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tenkinami specialistų pagalbos teikimo

	poreikiai. 97 % mokinių gauna savalaikę mokymosi pagalbą pamokose, po pamokų ar nuotoliniu būdu.
Komentaras: <i>Igyvendinant 2 tikslą pasiektas maksimalus planuotas laukiamas rezultatas.</i> Mokykloje (pagal PPT rekomenduotas ugdymosi poreikius atitinkančias programas ugdomi 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, 55 mokiniams teikiama logopedinė pagalba. 2016 metais mokykloje suformuota visa specialistų komanda. Įsteigtas psichologo etatas (0,5 etatas), pradėjo dirbti du mokytojo pagalbininkai (po 0,5 etato). Jie padeda užtikrinti efektyvesnę pagalbą 1-oje ir 2-oje klasėse ugdomiems mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. Mokykloje sukurta ir diegiama SUP turintiems mokiniams efektyvi mokymosi pažangos stebėjimo sistema. Vadovaujantis mokyklos UP, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiami individualūs planai, kuriuose derinami mokinio-mokytojo ir tėvų lūkesčiai bei numatomi įsipareigojimai. Jie aptariami ir esant reikalui koreguojamo du kartus metuose. Specialistai turi savo kabinetus, kurie pritaikyti mokinių reikmėms tenkinti. Stebėtuose logopedės ir specialiosios pedagogės užsiėmimuose fiksuotas kryptingas ir efektyvus pagalbos mokiniams teikimas. Ugdymo procese tikslingai ir veiksmingai naudotos metodinės priemonės, kompiuterinės mokomosios programos. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir į stebimų mokinių sąrašą įtrauktiems mokiniams, kurie nedaro reikiamos pažangos, pasiekimai ir asmeninė pažanga kartą per savaitę aptariama V GK darbo grupės pasitarimuose, inicijuojamas pagalbos teikimas šiems mokiniams. Specialistai sėkmingai dirba komandoje ir įvairiose kūrybinėse grupėse su mokytojais, klasių auklėtojais mokinių taryba, organizuojant renginius, akcijas, viktorinas (per metus mokiniams pravesta 18 renginių). Mokyklos specialistų atliktų tyrimų išvadamis naudojamosi ieškant būdų, kaip sumažinti patyčias patiriančių vaikų skaičių mokykloje. Kasmet tiriamos patyčių masto tendencijos anketuojant tėvus ir mokinius, bei analizuojant konkrečius patyčių atvejus. 2016 metų gruodžio mėnesį atliktos anketinės apklausos duomenimis 28 proc. tėvų teigė, kad jų vaikai patyrė bendraamžių patyčias. Didesnį patyčių skaičių įvardija mokiniai. 53 procentai mokinių, teigė patyrę įvairaus pobūdžio patyčias. 6 ir 7 klasėse tikslinei grupei pravesti pykčio valdymo užsiėmimai. Mokyklos specialistų parengtą ilgalaikę patyčių mažinimo programą planuojame mokykloje vykdyti po 2017 m. sausio mėn. Psichologė, kartu su socialine pedagoge atliko ir dalyvavo darbo grupėse analizuojant tyrimų rezultatus, juos pristatant bendruomenei: tėvams ir mokiniams. Teikė pasiūlymus rengiant planus veiklos tobulinimui. Atlikti tyrimai: „1-os ir 5-os klasių mokinių adaptacijos 2016-2017 m. m. tyrimas“; „Mokinių savijautos klasėje tyrimas“; „Klasės termometras“ 5-6 klasėse (2016 m. pavasarį); NMVA 2016 mokinių ir tėvų apklausos. Rezultatų analizė ir rekomendacijos pateiktos klasių auklėtojoms. Tėvai ir mokiniai noriai dalyvauja individualiose ir grupinėse pagalbos mokiniui specialistų organizuojamos konsultacijose, kurios prisideda prie mokinių emocinio klimato gerinimo. Socialinio pedagogo praveistos 95 konsultacijos. Iš jų 21 kartu su mokinio tėvais. Psichologo praveistos 63 individualios konsultacijos. Iš jų: 40 SUP turintiems mokiniams, 2 SUP turintiems mokiniams ir jų tėvams konsultacijos, 17 mokinių ir 4 jų tėvų konsultacijos. Pravesta 11 individualių pokalbių su vaikais, 20 pokalbių su mokytojais, 16 grupinių pokalbių su vaikais, 6 integruotos veiklos klasių valandėlių metu „Patyčios“ (po vieną 5-9 klasių mokiniams) ir 3 integruotos veiklos „Klasės plusai ir minusai“ (5-okams, 6-okams ir 9-okams).	
2 tikslo įgyvendinimas, atsižvelgiant į suplanuotą lūkesčių įgyvendinimą „Pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, logopedo, spec. pedagogo) veikla ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius mokykloje“ yra paveiki, vertinamas – labai gerai.	

Tikslas	Istaigos pasiektas realus rezultatas
3 tikslas – efektyvinti mokyklos bendruomenės narių, įtraukiant ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių šeimas, bendradarbiavimą puoselėjant senąsias ir kuriant naujas šiuolaikiškas tradicijas.	75 % tėvų ugdytinių šeimų įtraukti į edukacinius, kultūrinius-meninius renginius vykstančius mokykloje. 98 %- ikimokyklinio ugdymo skyriuje
Tėvų ir mokinių pateiktos ir įgyvendintos iniciatyvos ugdymo proceso organizavimui ir tobulinimui.	50 % įgyvendinta daugiau tėvų pasiūlymų ugdymo proceso organizavimui ir tobulinimui.
Naujos edukacinės erdvės sudaro sąlygas turiningam poilsiui ir bendravimui, gerina mokinių saugumą.	85 % mokinių jaučiasi saugūs ir užimti naujai įrengtose poilsio zonose.
Pagerėjęs mokyklos įvaizdis ir sėkmingumas sąlygoja mokyklos mokinių skaičiaus augimą.	Mokinių skaičius sumažėjo. Nepasiektas rezultatas. Iš dalies pasiektas rezultatas.
Komentaras: Laukiamų rezultatų pagal planuotus rodiklius įgyvendinimo lygmuo: 98 % ikimokyklinio ugdymo, 75 % tėvų pradinio ir pagrindinio ugdytinių šeimų įtraukti į edukacinius, kultūrinius-meninius renginius – <u>pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas</u>. Tėvų ir mokinių pateiktos ir įgyvendintų iniciatyvos ugdymo proceso organizavimui ir tobulinimui – <u>pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas</u>. Naujos edukacinės erdvės sudaro sąlygas turiningam poilsiui ir bendravimui, gerina mokinių saugumą – <u>pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas</u>. Pagerėjęs mokyklos įvaizdis ir sėkmingumas sąlygoja mokyklos mokinių skaičiaus augimą – <u>nepasiektas planuotas rezultatas</u>. Antrus mokslo metus esame mokykla-daugiafunkcis centras ir kuriame vieningą mokyklos bendruomenę. Laukiame ir tikime, kad ikimokyklinukai įsilie į mokyklos mokinių skaičių. Esame priauganti mokykla. Mokykloje 2016 metais stebimas gausėnis tėvų dalyvavimas organizuojamuose renginiuose. Daugiausiai tėvų sulaukė mokykloje pirmą kartą organizuota liaudiška bendruomenės vakaronė „Šeimų dūzgės“, tradicinė Kaziuko mugė, tėvų iniciatyva išplėtė į šeimų amatų kūrybines dirbtuves. Dalyvaujant visuotinėje pavasarinėje talkoje mokyklos bendruomenė buvo pati skaitlingiausia ir darbingiausia per pastaruosius 10 metų (mokykla apdovanota Kauno mero padėka už aktyviausią seniūnijos komandą pavasarinėje talkoje). Prasmingi ir gražūs rugsėjo mėnesį organizuoti sveikatingumo mėnesio renginiai mokykloje nestokojo tėvų dėmesio ir išradingumo (tėvai organizavo išradingą konkursą šauniausiam daržovių parado patiekalui išrinkti. Atliktas tyrimas „Anketinė apklausa mokytojams pagal parengtą IQES online klausimyną „Bendradarbiavimo mokykloje metodai ir formos“, kurio išvadomis vadovausimės tolimesnėje veikloje įgyvendinant mokyklos strateginį planą. 2016 metais mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, tėvai ir mokiniai aktyviai įsijungė į ikimokyklinio ugdymo BMT projekto veiklas. Duomenys iš 2016 m. (Mk14) Mokinių ir tėvų anketinės apklausos, kurie sulaukė didesnio pritarimo lyginant su 2015 m. atsakymais: 3.7. Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. – 2,6 ↑ 3.7. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais – teiginiui pritaria 98 proc. respondentų. 4. Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes – 2,7 ↔ 1.9. Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose – pritaria 88 proc. tėvų. 2.8. Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais – teiginiui pritaria 76 proc. tėvų. 2.10. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) – 96 proc.	

Anketinėje tėvų apklausoje ypač džiugina ryškiai pagerėję bendruomeniškumo rodikliai: 3.1. Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime – pritaria 90 proc. tėvų. 3.2. Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą – teiginiui pritaria 86 proc. tėvų. 3.3. Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami – teiginys sulaukęs 89 proc. tėvų pritarimo. 3.6. Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla) – pritaria 93 proc. tėvų 3.8. Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis – pritaria 96 proc. tėvų. 3 tikslo įgyvendinimas. Efektyvinti mokyklos bendruomenės narių, įtraukiant ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių šeimas, bendradarbiavimą puoselėjant senąsias ir kuriant naujas šiuolaikiškas tradicijas – vertinamas <u>gerai</u>.

15.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

15.2.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita (2015 m. rugsėjo 1 d. ir 2016 m. rugsėjo 1 d.) (įstaigos veiklos planas)

Mokinių skaičiaus kaita	2015 m.		2016 m.	
	skaičius	procentas	skaičius	procentas
	309	-8,7	295	-4,75
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	16,8		20,6	

15.2.2. Vidutinio mokinių skaičiaus klasėse kaita: 1-4, 5-8, 9-10 ir 11-12 kl. (įstaigos veiklos planas)

Klasių grupės	2015-2016 m. m.		2016-2017 m. m.	
	norma	faktas	norma	faktas
Ikimokyklinės gr.	15 ir 20	15 ir 4x18,75	15 ir 20	15 ir 4x19,33
Priešmokyklinė gr.	-	-	20	20
1-4 kl.	22	16,9	22	22
5-8 kl.	25	17,7	25	19,86
9-10 kl.	-	-	25	15

15.3. Aptarnaujama mokyklos teritorija (įstaigos duomenys)

7 lentelė

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius				Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius			
1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.
65	83	8		24	16	4	-

15.4. Mokinių lankomumas (įstaigos lankomumo suvestinės)

8 lentelė

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.
3342	7000	-	35,18	61,40	-	148	1233	-	1,56	10,82	-

15.5. Įstaigos socialinis kontekstas *(įstaigos veiklos planas)*

9 lentelė

Mokiniai, likę be tėvų globos	2
Rizikos grupės mokinių skaičius	17
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	52

15.6. Mokyklos rezultatai *(įstaigos veiklos programa)*

Mokykloje nėra 12 klasių mokinių

10 lentelė

Valstybiniai brandos egzaminai	Laikusiųjų egzaminą mokinių skaičius	Išlaikusiųjų egzaminą mokinių dalis	Išlaikusių nuo 36 iki 100 balų dalis
Lietuvių k.			
Matematika			
Anglų k.			
Istorija			

11 lentelė

Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	nėra
Kartojančių kursą mokinių dalis	nėra
Perkeltų su neigiamais įvertinimais mokinių dalis	nėra
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	100%
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	

15.7. Neformaliojo ugdymo pasiūla *(įstaigos duomenys)*

12 lentelė

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
12	18	0	Mokykloje ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas užimta – 158 mokiniai (77,8 proc.). Mokinių, nedalyvaujančių jokiaje neformaliojo ugdymo veikloje, skaičius – 45 mokiniai (22,2 proc.). Iš jų: socialiai remtini – 14 mokinių (6,9 proc.). Iš viso mokykloje neformalaus ugdymo veikla užimtų mokinių skaičius – 194 mokiniai (95 proc.). Iš jų: socialiai remtini – 34 mokiniai (16,7 proc.). Iš viso mokinių, užimtų neformalaus ugdymo veikla miesto neformalaus ugdymo mokyklose, skaičius – 19 mokinių (9,4 proc.).

15.8. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose (įstaigos duomenys)

13 lentelė

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
261	24	144	28	0	0

15.9. Pastato būklės analizė (įstaigos duomenys, veiklos planas)

14 lentelė

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m ²)	Pastabos
A. ir J. Gravrogų g. 9	Bendras 4050,58 užstatytas 3050,00 pagrindinis 3824,22	Būtina naujinti vidaus elektros tinklus
A. ir J. Gravrogų g. 13	Bendras 1015,44 užstatytas 464,00 pagrindinis 613,69	Būtina atlikti pagal paruoštą techninį projektą pastato cokolinės dalies apšiltinimą (liko nedarytas kai šiltno sienas) bei lietaus nuotekų ir drenažo tinklų naujinimo darbus.

(Žemės sutarties situacija. Higienos paso situacija (yra/nėra). Energetinis auditas ir investicinis projektas. Techninis projektas)

Žemės panaudos sutartis. Valstybinės žemės panaudos sutartis 2015-04-14 d. Nr. 8SUN-31 (A. ir J. Gravrogų g. 13) (47 metams neatlygintinai naudotis), valstybinės žemės sklypo sutartis 2012-02-01 Nr.8VĮ-(14.8.2.)-94 (56 metams neatlygintinai naudotis). Atvira krepšinio aikštelė įteisinta (nekilnojamo turto registre registruota 2012 m. lapkričio 16 dieną).

Higienos pasas abiejų pastatų – yra.

Higienos paso situacija – A. ir J. Gravrogų g. 9 – pasas Nr.9-0603(6) išduotas 2014-08-04 galioja neterminuotai, A. ir J. Gravrogų g. 13. pasas Nr. 9-0895(6) išduotas 2014-11-21 galioja neterminuotai. Energijos vartojimo auditas atliktas 2001 metais.

Paruoštas techninis projektas Lietaus nuotekų ir drenažo tinklų (A. ir J. Gravrogų g.13) 2015 m.

Paruoštas vidaus elektros tinklų techninis projektas. (A. ir J. Gravrogų g. 9) 2009 m.

15.10. Projektinė veikla

15.10.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

15 lentelė

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
1	2	3	4
Kūno kultūros ir sporto departamento rėmimo fondas „Sporto inventoriaus įsigijimas“	1	-	-
Tarptautinio projekto Erasmus+ KA2 paraiška „The rainbow island's adventure“	1	-	-
Kauno miesto savivaldybės administracija	1	1	400
Iš viso:	1	1	400

15.10.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
1	2	3
Kauno miesto savivaldybės administracija	Vaikų vasaros poilsio stovykla „Nemuniečių vasara“	400

15.10.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai *(įstaigos duomenys)*

Miesto projektai:

2016 m. pavasarį „Nemuno“ mokykla-daugiafunkcis centras iniciavo Kauno miesto Gričiupio seniūnijos ikimokyklinių ugdymo įstaigų besimokančių mokyklų tinklą BMT 2, kuris vienija lopšelius – darželius „Eglutė“, „Obelėlė“, „Čiauškutis“, „Šilinukas“, bei Valdorfo darželį „Šaltinėlis“. Perimdami vieni kitų patirtis mokomės, tobulėjame, taikome inovacijas ir jaučiame įsipareigojimą patys dalintis vertingomis idėjomis ir pažangiais ugdymo metodais. Vyksta ir bendri renginiai mokiniams.

- Projektas „Žiema ant mano lango“. 2016-01-09 – 2017-02-09. „Nežiniuko akademija“.
- UAB „Skinija“ konkursas „Nusipiešk sau kojinaites“ 2016.
- Ledinukų kaleidoskopas Lietuvai - 2016. „Pasaka Lietuvai“ Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“ 2016-03-16.
- Projektas. „Saugus vaikas - laiminga šeima“ 2016-06-09.
- Pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Draugystės girlianda“ Kauno Lopšelis-darželis „Čiauškutis“ 2016-11-29

Respublikiniai projektai:

- Ikimokyklinio amžiaus projektas „Pasakų laboratorija“. UAB „Švietimo ekspertai“ 2.
- Projektas „Mano mylimiausia pasaka“. 2016-12-13. Kauno lopšelis-darželis „Liepaitė“ .
- Kūrybinis projektas „Mano mylimas gyvūnas“. 2016-12-22. Kauno lopšelis-darželis „Girstutis“.

Tarptautiniai projektai:

- Tarptautinis projektas „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“ 2016-02-18.
- Šeimų kūrybos iš smėlio fotografijų parodos internete projektas „Smėlio pasakojimai“. 2016.

„Nemuno“ mokykla-daugiafunkcis centras dalyvauja eTwinning tarptautiniuose projektuose:

„This is me“ (koordinatoriai Ispanija, projektas baigtas).

„Raktelis mamai,“ (koordinatoriai Lietuva, projektas baigtas).

„Bread“ (koordinatoriai – „Nemuno“ mokykla-daugiafunkcis centras. Projektas vyksta).

ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ PALYGINIMAS SU ANKSTESNIŲ METŲ REZULTATAIS

(nurodyti 3 metų laikotarpį)

2013-2015 metų strateginio plano įgyvendinimo atskaita pristatyta 2015 metais.

Mokykloje parengtas trijų metų 2016 - 2018 strateginis planas. Jame numatyti tikslai ir laukiami rezultatai 3 metams. Kauno „Nemuno“ mokyklai-daugiafunkciam centrui vadovauju 1 metus ir 2 mėn. Stengiuosi siekti ženklių pokyčių ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo srityse.

1. Ugdymo kokybė. Įgyvendinat naujo strateginio plano uždavinius, patobulintas mokinių išmokymo stebėjimas ir vertinimas pamokoje. Mokytojai, vadovaudamiesi mokslo metų pradžioje ir pabaigoje mokykloje atliekamų mokinių diagnostinių ar standartizuotų testų analize ir vertinimu, nustato mokinių mokymosi pasiekimų lygį, jį fiksuoja ir aprašo ilgalaikių teminių planų skyriuje „Klasės charakteristika“ bei numato planuojamus pažangos pokyčius per mokslo metus.

Sukurta mokinių skatinimo pamokoje sistema. 41 % stebėtų pamokų fiksuotas pagerėjęs mokinių išmokymo stebėjimas nei 2015 m. Mokytojai, mokiniai pamokose efektyviau taiko refleksiją ir grįžtamąją ryšį. Daugumoje stebėtų pamokų taikoma mokinius motyvuojanti skatinimo sistema. Siekiant geresnės pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo kokybės mokykloje mokytojai yra parengę, aptarę metodinėse grupėse, suderinę su kuruojančiu administracijos vadovu ir vykdo „Mokomųjų dalykų pasiekimų gerinimo tobulinimo planus“. Juose nurodytos tobulinimo sritys, temos, numatyti laukiami konkrečios klasės pažangos rezultatai (planuojamas ugdymo pažangos pokytis, lyginat su praeitais mokslo metais). 2016-2017 mokslo metų pabaigoje bus įvertintas jų realizavimo laipsnis, taikomų priemonių veiksmingumas atsižvelgiant į metinio trimestro ir nacionalinės patikros rezultatus. Mokykloje mokinių pažangos pokyčiai analizuojami mokinio, tėvų, mokytojo, klasės vadovo, pagalbos mokiniui specialisto, administracijos lygmenyse. Siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir pasiekimus šalia turimų vadovėlių pradėti naudoti skaitmeniniai lietuvių kalbos, gamtos, geografijos vadovėliai ir pratybos.

Taip pat pagilinta ugdymo turinio samprata ir pasiekti rezultatai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese įdiegtos „Laukos pedagogikos“, įrengtos naujos erdvės vaikų veiklai su gamtine medžiaga, įrengtos augalų, daržovių lysvės. 2016 m. sėkmingai pavyko įtraukti 98 procentus ikimokyklinukų tėvų į vaikų ugdymo procesą ir vertinimą. Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių pedagogai ir tėvai pravedė vaikams 4 integruotas veiklas, bei organizavo 3 edukacines išvykas.

2. Pagalba mokiniui. 2014-2015 m. mokykloje mokytojų savanorystės principu veikė konsultaciniai centrai 1–4 ir 5–8 klasių koncentrų mokiniams „Aš galiu tau padėti“. Juose sudaromos lygios galimybės konsultuotis kiekvienam to norinčiam mokiniui (gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams) VGK teikimu konsultacijas rekomenduojamos lankyti mokiniams po ligos ir mokiniams, kurie nevykdo dalyko programinių reikalavimų.

2016 m. mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams organizuojamos po pamokų. Teikiant mokymosi pagalbą parengiamas konsultacijų tvarkaraštis, paskiriami kabinetai, organizuojamos

grupinės ir individualios, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, jų dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo pagalbos poreikio, mokinio pastangų ir motyvacijos.

3. **Pedagoginės pagalbos teikimas.** 2014 - 2015 m. m. mokykloje suformuota visų pagalbos mokiniui specialistų komanda. Mokykloje pradėjo dirbti mokytojas pagalbininkas (0,5 etato,) kuris padeda integruotis į ugdymosi procesą mokykloje ugdomiems elgesio ir emocijų turintiems mokiniams ir psichologas (0.25 etato). 2015-2016 m. m. patobulintas kompleksinės švietimo pagalbos teikimas. Vyksta konstruktyvus bendradarbiavimas su Kauno PPT tarnyba. Mokykloje sukurta ir nuolat tobulinama veiksminga individualių pažangos ugdymosi pokyčių stebėjimo sistema. Nuo 2016 m. rugsėjo 1d. mokykloje jau dirba du mokytojai pagalbininkai.
4. **Gabių mokinių ugdymas.** Nuo 2014-2015 m.m. suintensyvintas Gabių mokinių ugdymo sistemos diegimo tobulinimas gaunant didesnę mokyklos pridedamąją vertę. Mokykloje 2015 metais parengta ir taikoma gabių mokinių atrankos sistema. Pradinių klasių 4 mokytojos ir 12 įvairių pagrindinių mokomųjų dalykų mokytojai 5-8 klasių grupėje gabiems mokiniams parengė ir dirbo taikydami „Gabių mokinių pagrindinių mokomųjų dalykų diferencijuoto ugdymo turinio programų papildymus“ pagal mokykloje nustatytą formą.

Fiksuota padėtis jog 2014-2015 m. m 16 procentų daugiau gabių mokinių lyginant su praėjusiais mokslo metais aktyviau dalyvavo mokyklos ir miesto ir respublikos renginiuose ir konkursuose renginiuose. 2016 m. mokytojai efektyviau nei pernai teikė pagalbą gabiems mokiniams siekiant geresnių mokymosi rezultatų ir rengiantis konkursams ir olimpiadoms: fiksuotas 12 procentų didesnis suteiktų konsultacijų gabiems mokiniams skaičius lyginant su pernai metais. Lyginat su praėjusiais metais 30 procentų mokinių geba tiksliau įvardinti savo išskirtinius gebėjimus ir talentus. 2015-2016 m. m. 6 itin gabūs mokiniai nukreipti į gabių mokinių mokyklas KTU ir gabių mokinių vasaros stovyklas. Gabiems mokiniams ugdyti mokytojai ir mokiniai naudojami e mokykla portale esančiomis užduotimis.

5. **Mokyklos tarybos ir mokinių tarybos veikla.** 2016 metais ypač suaktyvėjo mokyklos tarybos ir mokinių tarybos veikla ir iniciatyvumas. Susikūrė ir aktyviai veikia klasės tėvų komitetai 2016 metais mokykloje tėvai pasiūlė mokyklos įvaizdžio tobulinimo prioritetus: mokiniai dėvi gražias ir patogias mokyklines uniformas, prie jų prisijungė ir mokyklos administracija.

- įrengtos dvi mokinių labai mėgstamos poilsio erdvės su kiekvienos klasės pasiūtais sėdmaišiais.
- Tėvų iniciatyva 5-8 klasių mokiniai turi galimybę daiktus laikyti individualiose spintelėse.
- Mokykloje įrengtas šiuolaikinis skambutis, su skirtingomis melodijomis kviečiančiantis į pamoką mokinius, mokytojus ir džiugiai skambantis pamokos pabaigoje.
- Mokykloje mokinių saugumui užtikrinti įrengtos stebėjimo kameros. Informacijos sklaidai garsiakalbiai.

6. **Finansiniai ištekliai.** 2014 m. gauta 10,7 tūkst. Lt. 1,8 tūkst. Lt. panaudota sąskaitų už komunalines paslaugas apmokėjimui 8.9 tūkst. Lt. – prekių įsigijimui. Mokinių tėvai atliko klasių

remonto darbus už 1,3 tūkst. Lt. Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimui gauta 7,5 tūkst. Lt. 2015 m. gauta 6045 eurų ir 16668 eurų gauta už išlaikymą švietimo įstaigoje.

235 eurai panaudota sąskaitų už komunalines paslaugas apmokėjimui;

6107 eurų – prekių įsigijimui;

1000 eurų – ilgalaikio turto pirkimui;

13256 eurų kitoms paslaugoms (už maistą darželio grupių vaikams apmokėti, patalynės skalbimo paslaugos ir kt.) 2015 m. mokykla daugiafunkcis centras iš valstybės biudžeto gavo 334599 eurų metinių asignavimų. Iš savivaldybės biudžeto 2015 m. gauta 345399 eurų lėšų. Gaunamos lėšos panaudotos: „Švietimo ir ugdymo programai“, – 314847 eurų;

„Viešųjų paslaugų teikimo programai“ vykdyti – 450 eurų;

„Investicijų“ programai vykdyti – 33957 eurų;

2016 m.. įsigijome:

- Statybinių, santechnikos medžiagų bei elektros prekių remontams už **17871,93** eurų (šiomis medžiagomis pilnai sutvarkėme 6 mokomuosius kabinetus: rusų kalbos, du lietuvių kalbos, dailės kabinetą, 5 klasės kabinetą, informacinių technologijų kabinetą, logopedės bei direktoriaus pavaduotojos ugdymui darželio patalpose kabinetą, buhalterės kabinetą).
- Įsigijome trumpalaikio turto už **23013,33** eurų. Nupirkto darželiui edukacines priemones, nauji turėklai laiptinėse, sėdmaišiai, mokykliniai suolai. Įsigijome trūkstamus baldus klasėms: spintas ir lentynas, naujus baldus bibliotekai, aprūpinome IT technologijomis 10 mokomųjų kabinetų (multimedijos, stacionarūs ekranai).
- 2015 m. tik trečdalyje mokyklos patalpų veikė internetas. 2016 m. buvo atlikti IT tinklo keitimo darbai visoje mokykloje.

2016 m. mokyklos remontams išleista **60320,58 eurų**

- Atliktas kapitalinis remontas mokyklos aktų salėje. Padaryta nauja šildymo trasa ir įgyti nauji radiatoriai, pakabintos lubos su įleidžiamais šviestuvais, pakeistos visos durys, bei išlygintas visas grindų plotas ir sudėtas naujas parketas, atlikta nauja apdaila.
- Atliktas mokyklos vestibulio bei koridoriaus remontas. Išlygintos ir išdažytos sienos išlyginta ir sudėta nauja PVC danga. Sudėtos naujos metalinės durys.
- Atliktas mokyklos 1 korpuso laiptinės remontas tarp 1 ir 2 aukštų: sienų apdaila, bei pakabinamos lubos, nauji nerūdijančio plieno pritaikyto aukščio turėklai, durys atskiriančios mažųjų ugdytinių erdvę nuo laiptinės.
- Sutvarkyti darželio pastato laiptinių laiptai ir paklota nauja PVC danga;

2016 m. mokykla gavo **1501 eurų** paramos:

- UAB Terra animals parėmė karoliukais bei kitais vėrimo priedais už 277,24 eurus
- UAB „Kalba.lt“ parėmė 600 eurų Canon LV-S300 2 vnt. projektoriais

- Lietuvos futbolo federacija už 478,96 padovanojo 2 vnt. futbolo vartų bei už 144,80eurų 10 vnt. futbolo kamuolių.

XVII SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI

(nurodyti bendrą skaičių ir išvardyti)

17.1. Kaune

Kaune 15 veiklos partnerių:

- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Technologijos universitetu;
- Pasirašyta sutartis su Kauno kolegija;
- pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su mikrorajone esančiomis priešmokyklinėmis įstaigomis: vaikų lopšeliais-darželiais „Obelėle“, „Šaltinėliu“, „Eglute“;
- vykdant prevencinį darbą bendradarbiaujama su Kauno VPK Girstupio policijos nuovada, Gričiupio seniūnija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.;
- pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir su „Dainavos“ poliklinikos psichikos centru. Šeimos klinika „Ave Vita“;
- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Sveikatos Universitetu;
- stiprinant vokiečių kalbos mokymosi tradicijas mokykloje ir rengiantis dvikalbystės modelio diegimui pasirašyta sutartis su Goethes institutu, Kauno vokiečių „Kulturverband“ bendrija;
- dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo bendradarbiaujama su KPKC, „Šviesos“ kvalifikacijos kėlimo centru, kitomis institucijomis;
- ugdant karjerai bendradarbiaujama su įvairiomis kolegijomis, gimnazijomis, įmonėmis, gamyklomis;
- klasių vadovai bendradarbiauja su neformaliojo švietimo institucijomis.

17.2. Lietuvoje

17.3. Užsienyje

eTwinning projektas "Bread"

Partneriai:

1. Grand Camp Parc, Abymes, Prancūzija
2. ICS "Lucatelli" di Tolentino, Tolentino (MC) Italija
3. 6th Kindergarten , VERIA Graikija
4. LEPL Kutaisi N24 Public School, Kutaisi Gruzija
5. Scoala cu clasele I-VIII "Ion Mares" , Vulcana-Băi Rumunija

eTwinning projektas "This is Me"

Partneriai:

1. ALANYA DOGA KOLEJİ, Alanya Turkija
2. Zespół Szkół Samorządowych w Rzykach, Sułkowice Lenkija
3. Escola Casablanca, Sant Boi de Llobregat Ispanija

4. Solone school № 1 , Solone Ukraina
5. Amasya Bilim ve Sanat Merkezi, Amasya Turkija

Erasmus+ KA1 projektas - "Sėkminga integracija - sėkmingas mokymasis"

Partneriai:

1. Circolo didattico palazzello, Ragusa, Italija
2. CEIP SAN JOSE ARTESANO, Las Palmas, Ispanija
3. Eb1/PE Visconde Cacong, Funchal, Portugalija

XVIII SKYRIUS

KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

(galima pateikti papildomą informaciją apie įstaigos veiklą (problemas), kuri neaparta ankstesniuose ataskaitos skyriuose)

Mokyklos sporto salė yra avarinės būklės. Kyla grėsmė mokinių saugumui ir sveikatai. Salės grindys neatitinka higienos normų: medinių grindų lentelės vietomis išlūžusius, ištrupėję tarpai tarp lentelių, grindys nelygios, todėl kūno kultūros pamokose padidėja traumų galimybė. Salės sienos įtrūkusios, dalis sienų netinkuota, tarpai tarp plytų ir pačios plytos ištrupėjusios, vietose sienos supelijusios. Salėje žiemos metu būna labai šalta.

III korpuso koridorius padengtas sena Realino danga, kuri yra nuodinga ir neatitinka higienos normų.

Reikalingas kapitalinis remontas:

- darželio pastato lietaus nuotekoms ir drenažui (techninį projektą jau esame pasirengę).
- mokyklos elektros instaliacijai (techninį projektą jau esame pasirengę).

XIX SKYRIUS

ĮSTAIGOS FINANSINIAI RODIKLIAI

(pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. sausio 3 d. įsakymo Nr. A-12, 4 ir 5 priedus)

17 lentelė

Finansinis rodiklis	Skaiciavimo formulė	Praėję finansiniai metai	Ataskaitiniai finansiniai metai
1	2	3	4
FINANSINIO PATIKIMUMO RODIKLIAI			
Bendras likvidumo koeficientas	trumpalaikis turtas / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,12	1,4
Kritinio likvidumo koeficientas	(trumpalaikis turtas – atsargos, išankstiniai apmokėjimai ir nebaigtos vykdyti sutartys) / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,12	1,4
Įsiskolinimo koeficientas	mokėtinos sumos ir įsipareigojimai / turtas, iš viso	0,04	0,05
Absoliutus likvidumo koeficientas	pinigai ir pinigų ekvivalentai / trumpalaikiai įsipareigojimai	0,09	0,14
SĄNAUDŲ LYGIO RODIKLIAI			

1	2	3	4
Veiklos sąnaudų dalis, tenkanti vienam pardavimų eurui, proc.	veiklos sąnaudos / pajamos x 100	104,15	103,51
* Pardavimo savikainos lygis, proc.	suteiktų paslaugų, parduotų prekių savikaina / pajamos už suteiktas paslaugas, parduotas prekes x 100		
Pagrindinės veiklos pajamų ir sąnaudų santykis, koef.	(pajamos už suteiktas paslaugas, parduotas prekes + finansavimo pajamos) / (veiklos sąnaudos + suteiktų paslaugų, parduotų prekių savikaina)	0,96	0,97
EFEKTYVUMO RODIKLIAI			
Pajamos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur	pajamos / darbuotojų skaičius	10,7	10,7
Apyvartinio kapitalo apyvartumo koeficientas	pajamos / (trumpalaikis turtas – trumpalaikiai įsipareigojimai)	280,88	66,24
VEIKLOS EFEKTYVUMO RODIKLIAI			
Su darbo santykiais susijusios sąnaudos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur	su darbo santykiais susijusios sąnaudos / darbuotojų skaičius	8,4	7,5
Gautinų ir mokėtinų sumų (ilgiau nei vieni metai) santykis, koef.	po vieno metų gautinos sumos / ilgalaikiai įsipareigojimai	-	-
Gautinų ir mokėtinų sumų (iki vieno metų) santykis, koef.	per vienus metus gautinos sumos / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,04	1,26
Darbuotojų skaičius, tenkantis aukščiausiojo lygio vadovui, žm.	darbuotojų skaičius / aukščiausiojo lygio vadovų (pvz., vadovas, vyr. finansininkas, vadovo pavaduotojai, direktorių, tarnybų, departamentų ir pan. vadovai) skaičius	13,6	14,8

* Šis finansinis rodiklis tik viešosioms įstaigoms.

Įstaigos direktorius (vadovas)

(parašas)

Vesta Žiūraitienė

(vardas ir pavardė)